



Kövessi Erzsébet Szakképző Iskola és Gimnázium

OM azonosító: 038245 1089 Budapest, Dugonics u. 17-21. Tel./Fax: 284-2662, 303-0317, 283-0951

E-mail: titkarsag@neteverest.hu honlap: www.esely-szakkepzo.hu

Az Esély új esélye

Második Esély Gimnáziumi Program

az Esély Kövessi Erzsébet Szakképző Iskola és Gimnáziumban

Az Esély Kövessi Erzsébet Szakképző Iskola és Gimnázium lemorzsolódó, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákjai számára **Második Esély Gimnáziumi Programot** indít, melyhez csatlakozhat más iskolából kimaradt fiatal felnőtt is 23 éves korig.

Azoknak a fiataloknak ajánljuk képzési formánkat, akik valamilyen okból - *hiányzás, szociális okok, fegyelmi problémák, beilleszkedési és tanulmányi nehézségek* - kényszerültek elhagyni a középfokú oktatást – beleértve a szakiskolát is!, de tanulmányaikat az érettségi vizsga és esetleges szakmaszerzés céljával kívánják folytatni.

A képzés nappali rendszerű, de időbeosztása rugalmas, így mellette diákmunka is vállalható, amennyiben ezt a tanuló szociális helyzete megköveteli.

A projekt célja, hogy segítse a középiskolai végzettséggel nem rendelkező, az iskolarendszertől lemorzsolódott vagy azt korábban elhagyó tanköteles, illetve nem tanköteles korú fiatalokat a középfokú végzettség, illetve az **érettségi megszerzésében**. Ennek időkerete: előre hozott érettségit – a meglévő tanulmányoktól függően – akár egy év alatt is le lehet tenni.

A cél eléréséért a következő konkrét lépéseket tesszük:

- **Kiváló tanárok, jó közösség**
- **Kooperatív tanulás** – csoportbontás, kiscsoport, személyes kísérés
- **Kompetenciafejlesztés** – képességek egyéni felmérése, fejlesztése
- **Projekt módszer** – tanulói tevékenységre építő tanulási forma;
- **Epochális rendszer** – szorgalmi időszak és vizsgaidőszakok
- **Egyéni tanrend** – személyre szabott tananyag, haladás, figyelem
- **Moduláris felépítés** – ismételhető tanegységek;
- **Vizsgafelkészítő csoportok** – egyéni vagy mikrocsoporthoz foglalkozások;
- **Átjárható csoportok** – igény szerint választhat a diák;
- **Javítási, pótlási lehetőségek** – egyéni haladási tempó;
- **Mentorrendszer** – mentortanárok kísérik a diákat személyes és tanulmányi fejlődésében;
- **Személyiségfejlesztés, drámapedagógia** – mentálhigiénés szakember, pszichológus vezetésével;

Egy-egy tanévben:

- 1 A tanévet 4 epochára osztjuk fel, melyben a **6-8 hetes szorgalmi időszakot 1 hetes vizsgaidőszak követ.**
- 2 A tanulásszervezés **nem évfolyam- és osztálystruktúrában, hanem tanulócsoporthoz rendszerben** működik.
- 3 **A csoportok optimális létszáma 5-8 fő.** Minden fiatal esetében lehetőség szerint biztosítani kell, hogy folyamatosan a számára legmegfelelőbb tanulócsoporthoz kerüljön minden tantárgyból és a képességeinek megfelelő ütemben haladhasson tanulmányaiban.

- 4 A tanév fontos részét képezik a **csoporthívó, közösségépítő tevékenységek**.
- Tanórák (szaktárgyi, mentori)
 - Tanórán kívüli foglalkozások (szakkörök, kirándulások, rendezvények, stb.)
 - Diákönkormányzat munkája
 - Szabadidős tevékenységek
- 5 A folyamatosan – évente többször is – változtatható tanulócsoporthok biztosítják ennek a megfelelő haladási ütemnek a fenntartását. **A tanulócsoporthok összetételét a tantárgyanként hozott vagy elért tudásszint, a tanulási képességek, a tantárgy iránti érdeklődés mértéke és minősége, valamint a fiatalok egymással való kapcsolatai, együttműködési szintje határozza meg.**
- 6 **Vizsgáztatás, értékelés:**
- A tanár nemcsak a tanórákon, hanem az interneten is a diákok rendelkezésére bocsátja a tananyagot, tájékoztatja őket a vizsga körülményeiről.
 - A vizsgaidőszakban egyénileg vagy mikrocsoporthban készíti fel a diákokat a konkrét vizsgafeladatokra.
 - A vizsgát helyettesítheti az évközi munka is, ill. részvizsgákból is összeállhatnak az epochák, ill. az év végén letett vizsgák.
 - A vizsgatípust (szóbeli, írásbeli) a tanár a diákokkal való konzultációk alapján határozza meg.
 - Lehetőség van pót- és javítóvizsgákra is.
 - A projektekben a vizsgát a projektmunka elkészítése jelenti.
 - A vizsgák időpontját és anyagát az egyéni fejlesztési terv tartalmazza.